

**ACTIVITAT D'AVUACIÓ DE LA LECTURA I DEBAT DEL LLIBRE "La balada del funicular miner".**

1. Valora el grau de satisfacció de la lectura del llibre, de 1 a 5. (1 menys satisfet, 5 molt satisfet).

1 2 3 4 5

2. Valora el grau de satisfacció del debat posterior a la lectura del llibre, de 1 a 5.

1 2 3 4 5

3. Faries alguna altra lectura a l'àrea de ciències:

- Durant aquest curs (1r Eso)
- En altres cursos (2n, 3r o 4t d'Eso)

4. Recomanaries a companys que no han participat aquesta vegada en aquesta activitat a que participessin en la següent lectura d'un llibre a ciències naturals?

SI  NO

Explica el per què: Si perquè encara que el llibre no m'hagi agradat molt la activitat del debat va ser molt divertida.

5. Què és el que t'ha agradat més de l'activitat?. Explica el per què:

El que més m'ha agradat és... quan tots junts, des de ens em llegit el llibre, em fet el debat

per què..... cada una explicava una part i després tots començarem a explicar més casos de aquei capítol i si no ania antes aquei capítol m'ha edocoracion

6. Què és el que t'agrada menys de l'activitat?. Explica el per què:

El que menys m'agrada és..... la fitxa

per què..... era molt llarga i havien coses que no saviam.

**ENQUESTA ALUMNES QUE HAN ABANDONAT L'ACTIVITAT DE LECTURA**

Quan es va donar la proposta de fer les activitats de lectura del llibre i debat posterior et vas apuntar com voluntari per fer-les. Finalment no la vas acabar de realitzar. Ara ens pots ajudar a millorar propostes d'aquest tipus responent les qüestions:

1. Digues dels següents motius quins s'ajusten més al que et va impedir acabar de fer l'activitat:

- a. Vaig començar a llegir el llibre, quan havia llegit 1 o 2 capítols no em va agradar i no vaig continuar.
- b. Vaig llegir un bon tros del llibre perquè el trobava interessant, però no podia preparar deures i exàmens al mateix temps, i no vaig continuar.
- c. Vaig començar a llegir però em va fer mandra continuar, no m'agrada gaire llegir.

2. T'agradaria poder tornar a intentar, amb aquest o amb un altre llibre, fer aquesta activitat?

SI  NO

3. Dona alguna idea de com creus que hauria estat més fàcil per a tu fer aquesta activitat?

M'hauria agradat que el llibre sempre hagués sigut com el primer capítol que vam llegir a classe (era de misteri i imaginació). També m'hauria agradat fer-ho amb un altre llibre. Estaria molt bé que una meitat de la classe llegís un llibre i l'altra meitat llegís un altre llibre diferent. Així seria més divertit perquè els que han llegit un llibre diferent poden explicar de que tracta als que no l'han llegit.

**ENQUESTA ALS ALUMNES QUE NO VAN PARTICIPAR EN L'EXPERIÈNCIA DES DEL SEU COMENÇAMENT**

Després d'haver fer la presentació del llibre a classe amb l'activitat inicial, no vas voler participar en l'activitat de la lectura del llibre. Indica quines de les situacions són les que més s'ajusten al que senties en aquell moment que et fes decidir no participar-hi.

a. No em faig apuntar com voluntari perquè no tenia ganes de llegir, lleigeixo poc habitualment *habitualment*

b. No em vaig apuntar com a voluntari perquè el tema no em va interessar

c. Altres motius. Indica algun motiu: *Jo al principi m'ho volia llegir per l'animal, però al veure la tapa del llibre em vaig donar conta que'm animal era i jo'm va anar l'erroni.*

d. Participaries en el futur en una nova activitat de lectura voluntària d'una novel·la, dins de la matèria de ciències naturals?

SI

NO

e. Com creus que seria més fàcil per a tu participar en una activitat de lectura d'una novel·la en l'àrea de ciències naturals? *A mi m'agradaria un llibre relacionat amb les ciències naturals.*